



# 老師VS家長







是分工合作的合夥人



溝通是為了理解與解決問題



建立親師合作關係創造雙贏







### 教養問題



#### 了解孩子的心理發展

- 他律階段→自律階段
- 2 自我世界→互動世界



#### 這樣做—學校適應更順利

- 身教言教最重要
- 2 培養生活習慣,建立信心和能力







### 教養問題



#### 教養策略

- ▶ 經常的陪伴和行動支持
- 分享心情與協助找資源



#### 正向聚焦, 肯定與鼓勵

- ▶ 避免使用否定、挖苦和比較
- 2 避免使用大人角度給予評價





### 讀書和生活





#### 生活作息習慣養成-家庭陪伴



即時留意落後原因-與老師保持聯繫



家長身教陪伴閱讀-從小培養





# 人際互動關係





### 人際互動從小教-培養禮貌



認識你我大不同-學習尊重



你好我好大家好-社會共好







# 發掘個人潛能



多元的體驗生活一參與社團



親子一起動手做一家庭休閒



善用資源齊共學一學習型家庭





# 貼心提醒

# 專業諮詢



參與學習支持團體 (身邊同齡孩子的父母)



參與親職講座課程一起成長



善用專業諮詢體系-各地家庭教育中心





# 貼心提醒

# 原則態度



賞罰明確原則清楚



陪伴關懷自律養成



欣賞特質接納差異



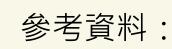
同理傾聽正向鼓勵











我和我的孩子~~~

一本給家長的手冊-低年級(教育部家庭教育資源網)



