課程名稱:「教科書隱藏的奧秘」

一、課程內容:

- 1. 《小學數學科起、承、轉、合教學系統》
- 2. 從課本出發、邁向專業
- 3. 教科書隱藏的奧秘
- 4. 了解「數學教科書隱藏的奧秘」之後?
- 二、報名方式:全國教師在職進修網(課程編號:3740191)
- 三、講師: 陳維民老師(臺中清水國小教師)
- 四、研習方式:實體研習(地點:新北市樹林區三福街 52 號)
- 五、日期時間:112 年 03 月 18 日星期六上午 9:00~~下午 4:00 / 共 6 小時

六、報名網址:

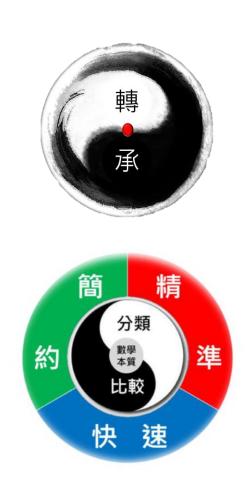
https://www3.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3740

<u>191</u>



起承轉合 EECC

數學科《起承轉合》教學系統 社群共備-教科書隱藏的奧秘 講義 3.0 版



EECC 創始人 陳維民 主編

主辦單位:國教署 承辦單位: EECC 社群

起承轉合 EECC

講師簡介

陳維民老師目前服務于台中市清水國民小學,並同時兼任國民教育輔導團數學領域專任輔導員。陳老師 1992 年畢業于國立台東師範學院,開始教學的生涯,1995 年進入國立高雄師範大學攻讀碩士學位,時值建構主義興起,便投入研究兒童的概念發展,2001 年進入國立彰化師範大學攻讀博士學位,主要研究領域為「兒童未知數及代數思考」、「兒童概念的診斷與發展」、「探究式數學課程的開發與實踐」、「數學化促進思考課程開發與實踐」、「數學化促進思考課程開發與實踐」。



手規畫辦理各項數學教育的推廣研習活動,並深入各校瞭解學校老師教學情況,協助解答教學疑義。近幾年回歸擔任班級導師,著手進行數學化課程的設計與實踐,並發展自己的教學系統-《小學數學起.承.轉.合教學法》。本教學法的主要目的在提供孩子享受數學探索與思考的樂趣。在課程設計上,一方面考慮孩子的數學能力,一方面引導孩子使用各種數學方法來進行探索;在教學方法上,藉由「起」、「承」、「轉」、「合」四種不同的教學風貌,並透過「診斷」來逐步引導孩子再發明數學。

E-mail: megoeastern@gmail.com

FB: 「System 國小數學備課研究室」、「陳維民 Eastern 粉絲頁」

QQ 號: 3137611309 WeChat、Line: megoeastern

《小學數學科起、承、轉、合教學系統》

「小學數學科起、承、轉、合教學系統」是根源於類比孩童經歷數學先賢 發明數學知識的過程,能培養孩童數學思維,涵養自學能力。

在「起」的階段,引入孩童熟悉的事件或議題,讓孩童樂於主動參與;

在「承」的階段,以數學化課程、數學方法,讓孩童在嘗試中展現思維;

在「轉」的階段,以核心主題、抽象活動,讓孩童在互動、思辨中有所領悟;

在「合」的階段,讓孩童理清數學概念,奠定基礎,邁向高階思維。

在整個系統中,以「診斷」為教學轉變的核心,提升教學效能。讓孩童在系統的引導下,啟發思考,分析探究,培養數學自學能力。

四字訣: 肯、做、悟、練

起承轉合 EECC

起承轉合 EECC 教學示例

任務:請站到校門口的正中間



