

素養教育課程設計及發展計畫

2023年 S2素養教育工作坊

壹、依據

教育部110年7月15日臺教師(三)字第1100077195函號，「素養教育課程設計及發展計畫」辦理。

貳、辦理單位

- 1、主辦單位：國立清華大學 K-12課程與師培研究發展中心
- 2、指導單位：教育部

參、目標

本計畫旨在透過技術研習工作坊之形式，提供特定對象，包含師培教師、學科中心教師、領域推動中心、輔導團、縣市教育局處相關長官，學習與體驗素養教育課程設計中針對知識、技能和態度價值觀的建構過程。本研習工作坊將以 S2素養課程設計模組之專業知能和「S2課設學院」平台之實務操作經驗，協助學員建構 S2素養教育課程設計的思維與技術能力，成為熟悉 S2素養課程設計之專業人才，並進一步能在未來擔任素養教育推動的生力軍。

肆、招收對象及名額

- 1、培訓對象：師培教師、學科中心教師、領域推動中心、輔導團、縣市教育局處相關長官。
- 2、預計招收名額：40人。

伍、課程規劃

- 1、上課方式：**GoogleMeet** 線上課程
- 2、上課時間：112年2月6日(一)-112年2月8日(三)，每日上午8時30分至下午5時20分。為期三天的課程，報名者須全程參與。

3、教學團隊：

講師 國立清華大學呂秀蓮教授

協作教師 桃園市立內壢高級中等學校陳宜慧老師

協作教師 新竹市二重國民中學退休教師周巽俐老師

協作教師 苗栗縣立興華高級中學林芯汝老師

協作教師 新北市萬里區大鵬國民小學朱芳梅老師

協作教師目前為暫定，將依參與教師的專業領域進行安派。

陸、報名時間及方式

- 1、報名時間：即日起至111年12月6日截止。
- 2、報名網址：<https://forms.gle/orRieWEmd9D8L29V9>
- 3、名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE MEET 連結。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。錄取後會寄發公文至所屬單位，請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

捌、注意事項

- 1、為期三天的課程，報名者須全程參與。
- 2、全程參與者頒發 S2 素養課程設計初階證明及研習時數24節。
- 3、參與工作坊全程須自備筆電（請勿用手機或平板）。
- 4、請預先於課設學院平台註冊帳號(網址：<https://s2cd.moe.edu.tw/>)

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-5715131轉73072，或 E-mail 至 k12ccte@gapp.nthu.edu.tw 感謝您的配合。

附件一課程表

第1天課程表	
時間	活動內容
08:30-09:20	S2素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How?
09:30-10:20	S2素養課程設計簡介： S2素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學?
10:30-11:20	階段一 決定核心知識 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目， 並找出及選定所需要的領綱條目?
11:30-12:20	階段一 決定核心知識 如何進行關鍵字詞內容研究?
12:30-13:30	午餐
13:30-14:20	階段一 決定核心知識 如何歸納關鍵字詞的概念?
14:30-15:20	階段二 訂立學習目標 訂立持久概念學習目標 什麼是持久概念?如何及為何需要訂立持久概念學 習目標?
15:30-16:20	階段二 訂立學習目標 訂立關鍵問題學習目標 什麼是關鍵問題?如何及為何需要訂立關鍵問題學 習目標?
16:30-17:20	回饋反思及提問

第2天課程表

時間	活動內容
08:30-09:20	階段二 訂立學習目標 訂立關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能? 如何及為何訂立關鍵知識及關鍵技能學習目標?
09:30-10:20	階段二 訂立學習目標 訂立態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀?如何及為何訂立態度價值觀學習目標?
10:30-11:20	階段三 設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量
11:30-12:20	階段三 設計學習評量 關鍵概念的學習評量 如何評量關鍵概念的學習?
12:30-13:30	午餐
13:30-14:20	階段三 設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習?
14:30-15:20	階段三 設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習?
15:30-16:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動?
16:30-17:20	成品分享與回饋反思

第3天課程表

時間	活動內容
08:30-09:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵概念的學習活動？
09:30-10:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？
10:30-11:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？
11:30-12:20	階段五 確認學習材料 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料
12:30-13:30	午餐
13:30-14:20	階段五 確認學習材料 如何確認關鍵概念的學習材料
14:30-15:20	階段五 確認學習材料 如何確認態度價值觀的學習材料
15:30-16:20	階段五 確認學習材料 如何確認素養的學習材料
16:30-17:20	成品分享與回饋反思