

本土語言（閩南語、客家語）現職教師師資培訓暨認證輔導加強班研習實施計畫

壹、依據：依本局函頒「新北市國民中小學推動本土語言教學中程計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、 培養教師本土語言及本土文化的知能，以激發學生愛家、愛鄉、愛國的情操。
- 二、 落實學校本土語言教學工作，尊重多元語言文化的發展，並促進社會和諧。
- 三、 提升教師欣賞本土語言之文學作品的的能力，並能有效應用本土語言寫作。

參、主辦單位：新北市政府教育局

肆、承辦單位：新北市土城區廣福國民小學

伍、協辦單位：新北市汐止區崇德國民小學(客家語輔導團)。

陸、規劃原則：

- 一、實用性：以進階課程為本年度規劃重點，讓教師至少能學會1套標音系統。
 - 二、普遍性：以九分大區規劃為主，讓各區教師能就近踴躍參加研習。
 - 三、功能性：著重以教師為主的研習，遍植本土語言的種子，達到語言生活化的目的。
- 柒、參加對象：各場次研習以本市國中、小教師(以編制內教師為最優先錄取)，凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。

捌、辦理研習地點、時間及課程內容：

- 一、本年度因肺炎疫情嚴峻，研習均採線上教學，研習線上課程代號將於報名系統中通知報名方式：
- 二、請承辦學校上網登錄研習訊息，欲參加研習之教師，請逕至本市校務行政系統報名 (<https://esa.ntpc.edu.tw/>)，將依報名順序依序錄取，額滿為止，錄取名單請自行瀏覽網站。
- 三、研習課表如附件。

玖、研習證明：

- 一、全程參與研習課程者，始得參加該場之研習檢測或模擬測驗。
- 二、認證輔導加強班依實際參與情形核予研習時數。

壹拾壹、預期成效：

- 一、可協助各校教師專業成長，落實政府教育政策，並有效推展本土語言教育。
- 二、透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究。
- 三、可充分建置資源人才庫，提供各校充裕的師資，使人才培育管道更加流暢
- 四、透過研習可以增進教師對語言課程的瞭解，協助教師解決在本土語言教學上的問題。
- 五、可提升教師本土語言能力，增進與本土語言人士的溝通樂趣。

壹拾貳、預定進度(詳如研習規劃表)

壹拾參、獎勵：請參閱本市本土語言認證獎勵計畫。

111 暑-南區、東區(客家語認證)研習課程表-承辦學校：廣福國小

新北市辦理 111 年度國民中小學教師「客家語語言認證輔導加強班」研習

報名區域身份別：新北市國民中小學教師(時間：7/25-7/29) 地點：廣福國小

日期	時間	進修內容	主持人/主講人	研習地點	6	24	0
第一天	08:00-08:50	報到	承辦學校教務主任		外	內	助
7/25(一)	08:50-09:00	開幕式	承辦學校校長				
	09:00-12:00	音韻系統拼音與漢字練習	林文彩教師 (新北市大豐國小)		3		
	13:00-16:00	音韻系統拼音與漢字練習	林文彩教師 (新北市大豐國小)		3		
第二天							
7/26(二)	09:00-12:00	客華語轉換/語句翻譯/華翻客	賴維凱教授 (中央大學)			3	
	13:00-16:00	聽力測驗/單句理解/對話理解/篇章理解	賴維凱教授 (中央大學)			3	
第三天							
7/27(三)	09:00-12:00	口語測驗/短文朗讀/口語表達	彭成君主任 (新北市南勢國小)			3	
	13:00-16:00	口語測驗/短文朗讀/口語表達	彭成君主任 (新北市南勢國小)			3	
第四天							
7/28(四)	09:00-12:00	書寫測驗/音標書寫/語句書寫	巫良國教師 (高雄市九曲國小)			3	
	13:00-16:00	書寫測驗/作文	巫良國教師 (高雄市九曲國小)			3	
第五天							
7/29(五)	09:00-12:00	閱讀測驗/文句理解/填空選擇	黃國政主任 (新北市插角國小)			3	
	13:00-	閱讀測驗/文句理解/填空選擇	黃國政主任			3	

	16:00		(新北市插角國 小)				
--	-------	--	---------------	--	--	--	--

本土語言(閩客語)行政人員認證輔導加強班研習學員注意事項

- 一、 認證輔導加強班研習時數：時數核實發放，毋須印製證書。
- 二、 簽到、簽退
 - 1、 研習前簽到，研習結束後簽退。
 - 2、 遲到或早退扣研習時數。
- 三、 茶水時間：請研習教師自行攜帶杯子。
- 四、 其他聯絡事項
 - 1、 上課時，請將手機關機或改震動。
 - 2、 上課時，請尊重上課講師及學習者的權利，談話聲以不影響教授上課及他人學習為原則。