

本土語言（客家語）現職教師師資培訓暨認證輔導加強班研習實施計畫

壹、依據：依本局函頒「新北市國民中小學推動本土語言教學中程計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、培養教師本土語言及本土文化的知能，以激發學生愛家、愛鄉、愛國的情操。
- 二、落實學校本土語言教學工作，尊重多元語言文化的發展，並促進社會和諧。
- 三、提升教師欣賞本土語言之文學作品的的能力，並能有效應用本土語言寫作。

參、主辦單位：新北市政府教育局

肆、承辦單位：新北市汐止區崇德國民小學

伍、協辦單位：新北市新莊區昌平國民小學

陸、。

柒、規劃原則：

- 一、實用性：以進階課程為本年度規劃重點，讓教師至少能學會1套標音系統。
- 二、普遍性：以九分大區規劃為主，讓各區教師能就近踴躍參加研習。
- 三、功能性：著重以教師為主的研習，遍植本土語言的種子，達到語言生活化的目的。

捌、參加對象：各場次研習以本市國中、小教師(以編制內教師為最優先錄取)，凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。

玖、辦理研習地點、時間及課程內容：如課程表

壹拾、報名方式：請承辦學校上網登錄研習訊息，欲參加研習之教師，請逕至本市校務行政系統報名 (<https://esa.ntpc.edu.tw/>)，將依報名順序依序錄取，額滿為止，錄取名單請自行瀏覽網站。

壹拾壹、研習證明：

- 一、全程參與研習課程者，始得參加該場之研習檢測或模擬測驗。
- 二、認證輔導加強班依實際參與情形核予研習時數。

壹拾壹、預期成效：

- 一、可協助各校教師專業成長，落實政府教育政策，並有效推展本土語言教育。
- 二、透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究。
- 三、可充分建置資源人才庫，提供各校充裕的師資，使人才培育管道更加流暢
- 四、透過研習可以增進教師對語言課程的瞭解，協助教師解決在本土語言教學上的問題。
- 五、可提升教師本土語言能力，增進與本土語言人士的溝通樂趣。

壹拾貳、預定進度(詳如研習規劃表)

壹拾參、獎勵：請參閱本市本土語言認證獎勵計畫。

110 暑-西區、北區(客家語認證)研習課程表-承辦學校：線上課程

新北市辦理 110 年度國民中小學教師「客家語語言認證輔導加強班」研習

報名區域身份別：新北市國民中小學教師(時間：8/16-8/20) 地點：線上課程

| 日期 | 時間 | 進修內容 | 主持人/主講人 | 研習地點 |
|---------|-------------|---------------------|--------------------|------|
| 第一天 | 08:00-08:50 | 報到 | 承辦學校教務主任 | |
| 8/16(一) | 08:50-09:00 | 開幕式 | 承辦學校校長 | |
| | 09:00-12:00 | 音韻系統拼音與漢字練習 | 黃有富主任 (新北市退休主任) | |
| | 13:00-16:00 | 音韻系統拼音與漢字練習 | 黃有富主任 (新北市退休主任) | |
| 第二天 | | | | |
| 8/17(二) | 09:00-12:00 | 客華語轉換/語句翻譯/華翻客 | 黃國政主任 (新北市安溪國小) | |
| | 13:00-16:00 | 聽力測驗/單句理解/對話理解/篇章理解 | 林文彩老師 (新北市大豐國小) | |
| 第三天 | | | | |
| 8/18(三) | 09:00-12:00 | 口語測驗/短文朗讀/口語表達 | 麥楨琴老師 (新北市金龍國小) | |
| | 13:00-16:00 | 口語測驗/短文朗讀/口語表達 | 麥楨琴老師 (新北市金龍國小) | |
| 第四天 | | | | |
| 8/19(四) | 09:00-12:00 | 書寫測驗/音標書寫/語句書寫 | 賴維凱老師 (外聘) | |
| | 13:00-16:00 | 書寫測驗/作文 | 賴維凱老師 (外聘) | |
| 第五天 | | | | |
| 8/20(五) | 09:00-12:00 | 閱讀測驗/文句理解/填空選擇 | 黃國政主任 (新北市插角國小) | |
| | 13:00-16:00 | 閱讀測驗/文句理解/填空選擇 | 黃國政主任 (新北市插角國小) | |

本土語言(客語) 現職教師認證輔導加強班研習學員注意事項

- 一、 認證輔導加強班研習時數：時數核實發放，毋須印製證書。
- 二、 簽到、簽退
 - 1、 線上研習將不定時巡堂確認。
 - 2、 遲到或早退扣研習時數。
- 三、 其他聯絡事項
 - 1、 上課時，請將手機關機或改震動。
 - 2、 上課時，請尊重上課講師及學習者的權利，請於教師上課時關閉麥克風，談話聲以不影響教授上課及他人學習為原則。